

nesplora
Ice cream

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PERFIL EJECUTIVO

Nombre y apellidos: Markel Anónimo

Sexo: Masculino

Edad: 11

Realización de la prueba: 23/03/2021 10:27

*Este informe está destinado a ser utilizado por el administrador de la prueba como una ayuda interpretativa.
Este informe es orientativo.*

Personaliza Tu Informe - Nombre Del Profesional/Clínica

Aquí su dirección Tel.: +34 644...

Nombre y apellidos:	Markel Anónimo
Sexo:	Masculino
Fecha de nacimiento:	24/03/2009
Edad:	11 años

Realización de la prueba:	23/03/2021 10:27
Duración de la prueba:	0:22:16
Baremo utilizado:	12-16 Masculino

Notas previas:

No hay notas previas

Notas posteriores:

No hay notas posteriores

INFORME DE EVALUACIÓN DE NESPLORA ICE CREAM

DESCRIPCIÓN GENERAL

Nesplora Ice Cream es un test de evaluación ecológica de las funciones ejecutivas que se realiza en un entorno virtual semejante a una heladería. La perspectiva sitúa al sujeto en el centro de la misma, es mostrado a través de unas gafas de realidad virtual, dotadas de sensores de movimiento, unos auriculares y un mando para responder a las tareas. Se monitoriza la conducta del sujeto.

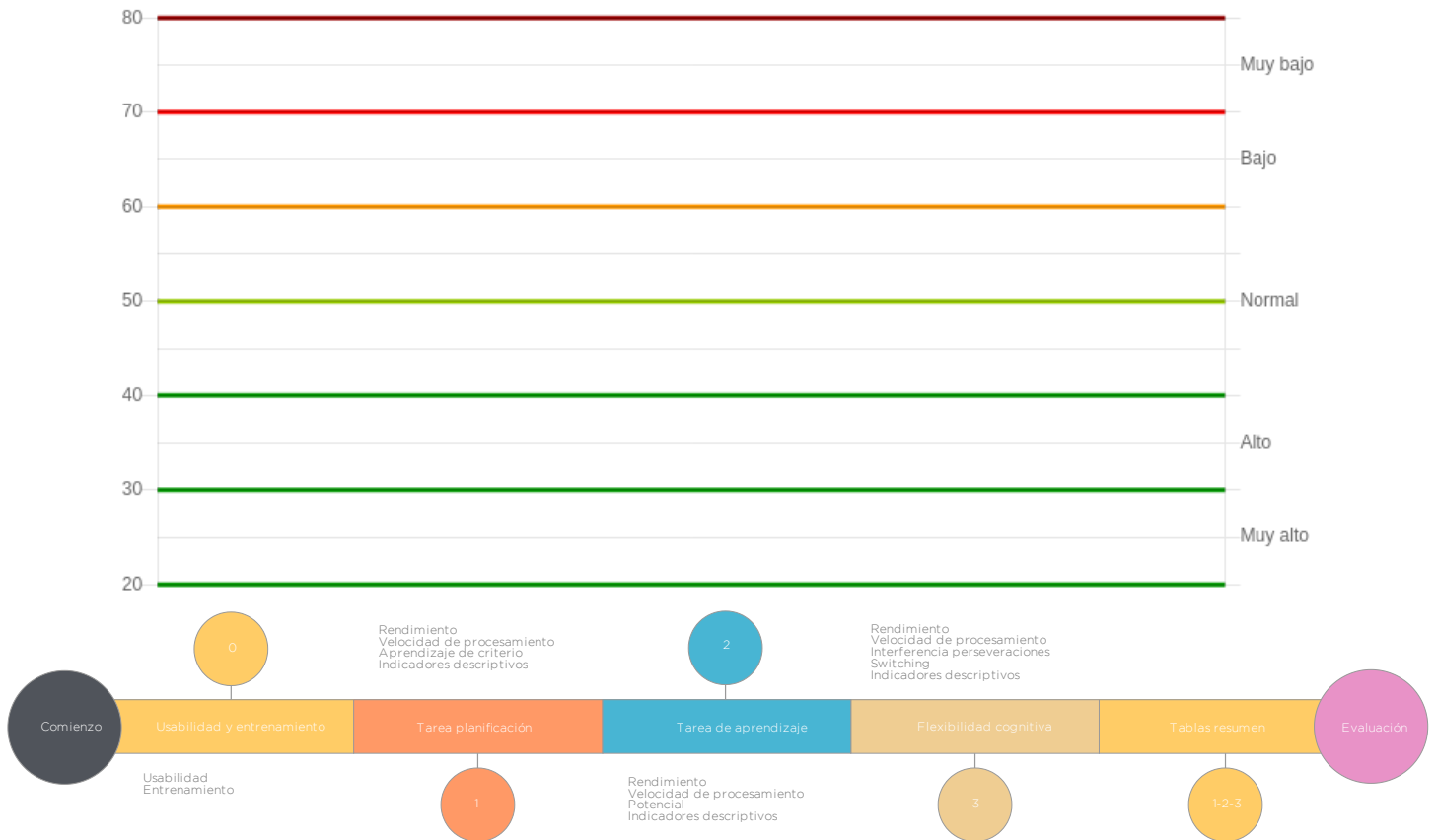
Esta herramienta evalúa la habilidad de una persona para organizar la propia conducta y lograr un objetivo de acuerdo a unas reglas y limitaciones temporales. Mide su habilidad para la multitarea y su capacidad para responder de manera adecuada al entorno, reorganizando objetivos y conducta cuando los elementos del entorno cambian y mostrando flexibilidad cognitiva para reanudar la ejecución en condiciones distintas. Evalúa la toma de decisiones y la capacidad de autorregulación, autocontrol y autocorrección. La efectividad final de la ejecución es lo que marca el éxito ejecutivo.

La prueba consta de 2 partes muy similares, pero con variaciones. La tarea principal se compone de 14 rondas de ítems a los que hay que atender. Cada ronda tiene dos fases:

Fase 1: Ordenar los ítems en base a las reglas que se nos solicitan, con una planificación de seriación y clasificación.

Fase 2: Realizar los servicios. Tarea de memoria de trabajo, aprendizaje de la tarea y velocidad de respuesta.

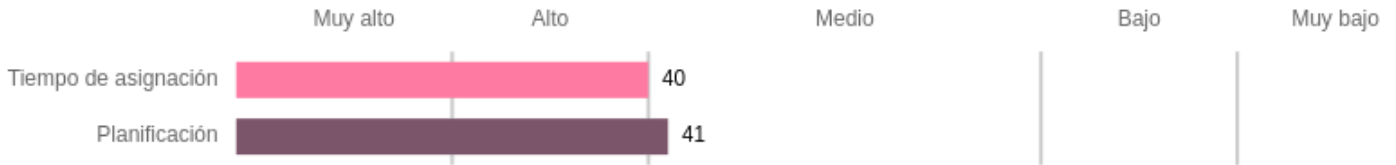
Los datos se muestran en gráficos y tablas junto con texto que explica las puntuaciones T obtenidas en relación al rendimiento:



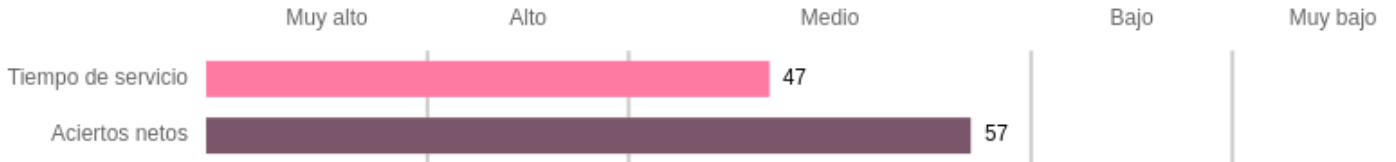
El test se divide en 3 subtest: Planificación, Memoria de trabajo y aprendizaje y Flexibilidad cognitiva. Se contemplan errores de ejecución en cada uno de los subtests e indicadores que pueden ayudar a una valoración más exhaustiva. Para una mejor interpretación del informe, se recomienda consultar el manual de Nesplora Ice Cream.

RESUMEN

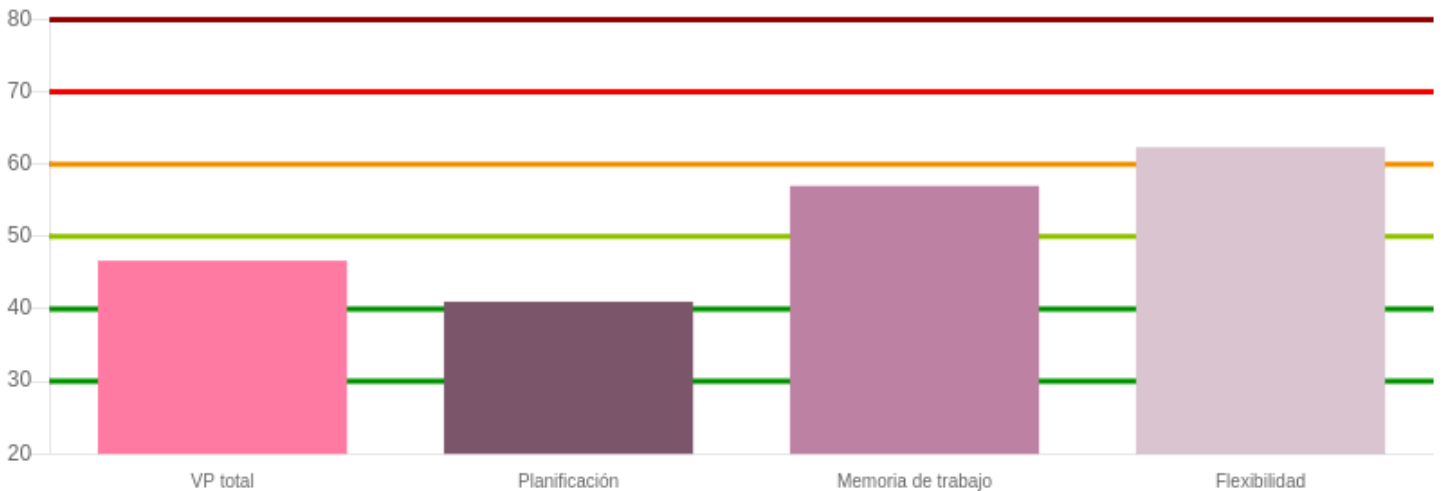
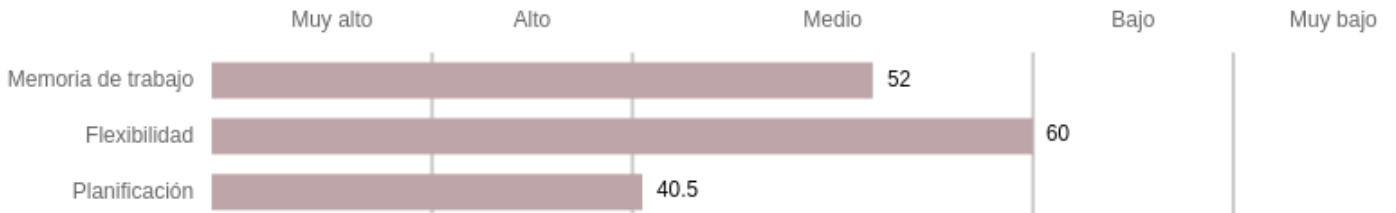
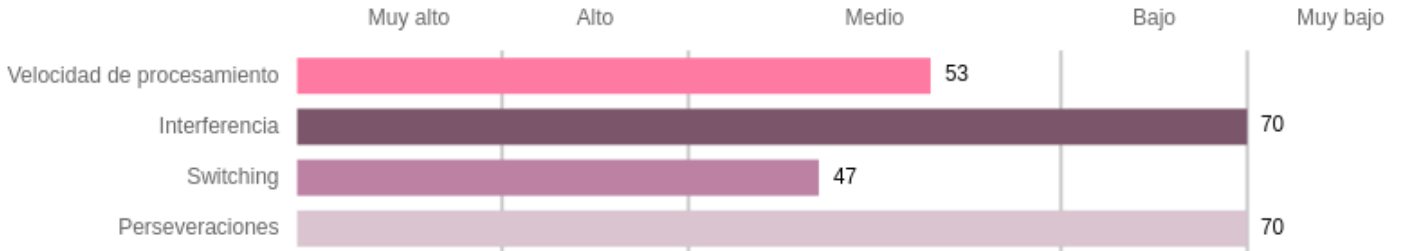
PLANIFICACIÓN



MEMORIA DE TRABAJO



FLEXIBILIDAD



USABILIDAD Y ENTRENAMIENTO

Estos datos corresponden a la prueba de usabilidad y entrenamiento y tiene carácter meramente informativo.

USABILIDAD

En la tarea de usabilidad se han recogido los siguientes datos de interés:

Descripción del error	Valor
Número de pulsaciones en objetos incorrectos que no son perseverantes	2
Número total de pulsaciones en objetos alternativos. (18 posibles)	0
Número de pulsaciones perseverantes en objetos (tarea o alternativos) (incorrectas)	1

ENTRENAMIENTO

Markel en la ronda de entrenamiento ha cometido 6 errores.

PLANIFICACIÓN

Este índice registra la capacidad de utilizar estrategias para solucionar problemas, secuenciar, abstraer, descomponer un problema global en parcial, al logro de un objetivo. Es la capacidad de llevar a cabo ensayos mentales sobre las posibles soluciones y sus consecuencias antes de probarlas. En Nesplora Ice Cream, Markel debe aplicar las preferencias que le exige el entorno a las distintas configuraciones que se presentan y hacerlo de manera correcta. La función ascendente reflejaría la facilidad de Markel de adaptación a esos objetivos, el aprendizaje de las reglas y los errores cometidos. Según Markel valora su desempeño en la tarea puede acceder a las ayudas correspondientes y regular así su ejecución, tomando las decisiones correspondientes a la utilización a no de esas ayudas.

RENDIMIENTO EN LA TAREA DE PLANIFICACIÓN

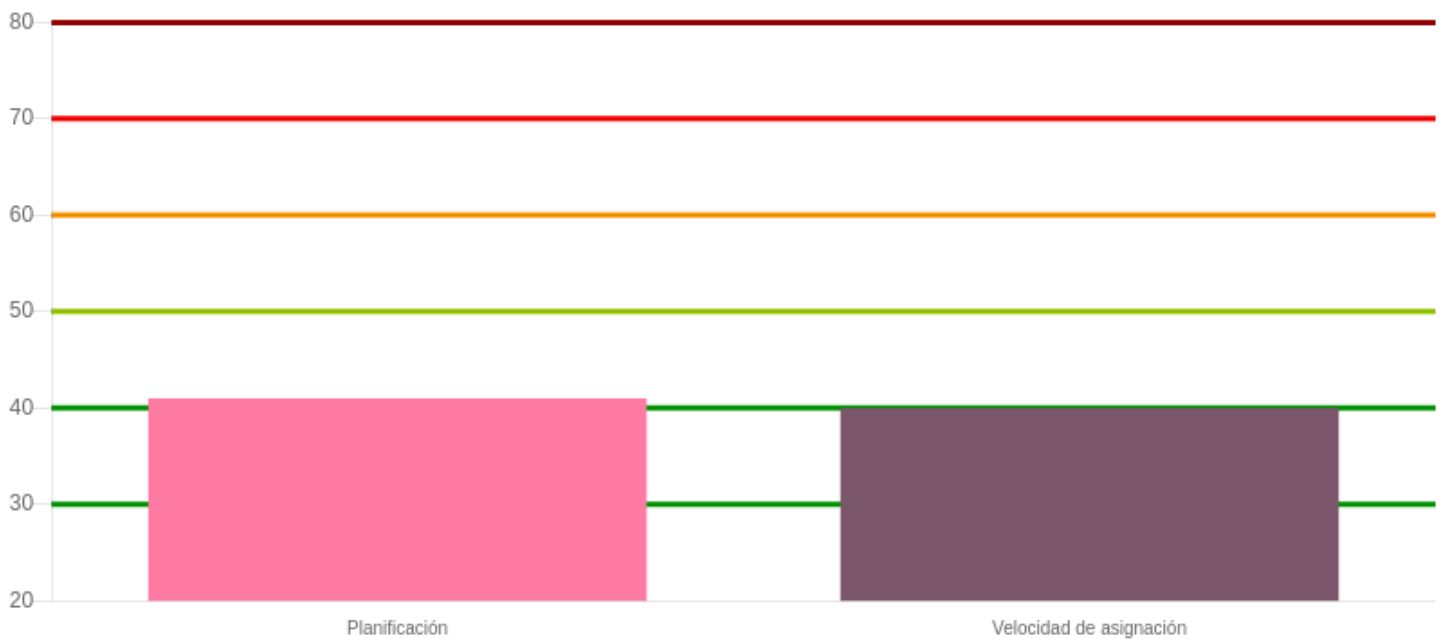
DESCRIPCIÓN DE LOS ÍNDICES

Planificación: Indica el número de veces que Markel ha establecido correctamente el orden de los ítems en función de las preferencias del entorno de evaluación. Esta variable debe interpretarse como una medida de la capacidad de Markel para planificar la acción en función de las demandas del entorno. Markel ha obtenido un rendimiento 41 en la tarea

**Valore en el apartado de aprendizaje de la planificación de la tarea los errores cometidos para obtener datos cualitativos sobre esta medida.*

Tiempo asignación: Indica el tiempo total utilizado por Markel para hacer la tarea de asignación; se considerará después si esta acción ha sido correcta o no, y si puede haber una relación entre tiempo de reacción y error. Markel ha obtenido un rendimiento 40 en esta variable

Rendimiento de la tarea de planificación

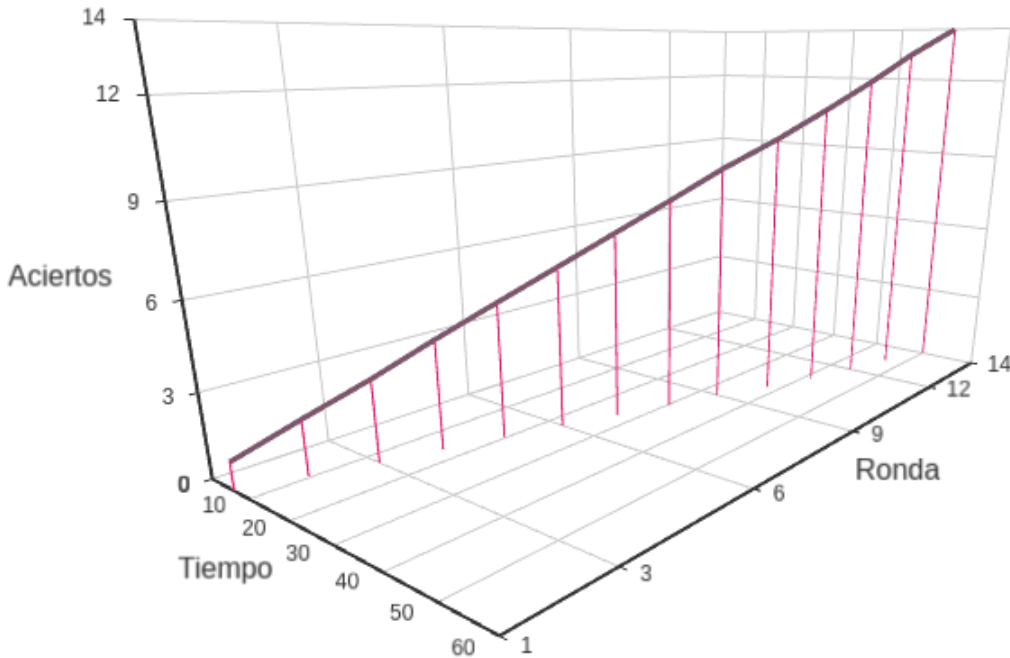


	Planificaciones correctas	P1	P2	Tiempo total de asignación	P1	P2
PD	14	7	7	50	26.6	23.4
PT	41	43	44	40	41	45
PC	17	24	27	16	18	31

VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO EN LA TAREA DE LA PLANIFICACIÓN

	1	2	3	4	5	6	7	Total P1	8	9	10	11	12	13	14	Total P2	Total
PD	6.1	3.4	3.7	3	3.4	3.5	3.5	26.6	3.5	3.3	4.3	3.4	3	2.4	3.5	23.4	50

APRENDIZAJE DE LA TAREA DE PLANIFICACIÓN



Esta gráfica representa la curva de aprendizaje de Markel en la tarea de planificación.

INDICADORES DE LA TAREA DE PLANIFICACIÓN

Estos datos ayudan a interpretar la ejecución de Markel.

CARGA COGNITIVA

La carga cognitiva de Markel **no ha variado** a lo largo del test.

FATIGABILIDAD

La fatiga se expresa en un mayor tiempo de ejecución de la tarea a lo largo de la prueba, cansancio o fatiga que pueden responder a varios elementos.

En este caso Markel **no** muestra signos de fatigabilidad en la segunda parte del test.

PLANIFICACIÓN PROSPECTIVA

Función prospectiva de planificación procesual: ayuda esencialmente a la planificación de la conducta. En este caso Markel debe asumir una programación de la conducta en cada parte del test, y debe recordar prospectivamente algunos criterios. Markel **ha mejorado** en esta condición lo que significa que la planificación procesual se ha aprendido y la memoria prospectiva es adecuada.

Tiempo en P1

16.7

Tiempo en P2

14.3

MEMORIA DE TRABAJO

RENDIMIENTO EN LA TAREA DE SERVICIO

En este apartado se obtienen datos objetivos para valorar la memoria de trabajo. Es la capacidad de registrar, codificar, mantener y manipular información. En Nesplora Ice Cream, Markel debe aprender la combinación de 4 servicios e intentar crear una estrategia para hacerlo correctamente. Tiene posibilidad de obtener ayudas, pero se penalizaría entonces su ejecución en la curva de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS ÍNDICES

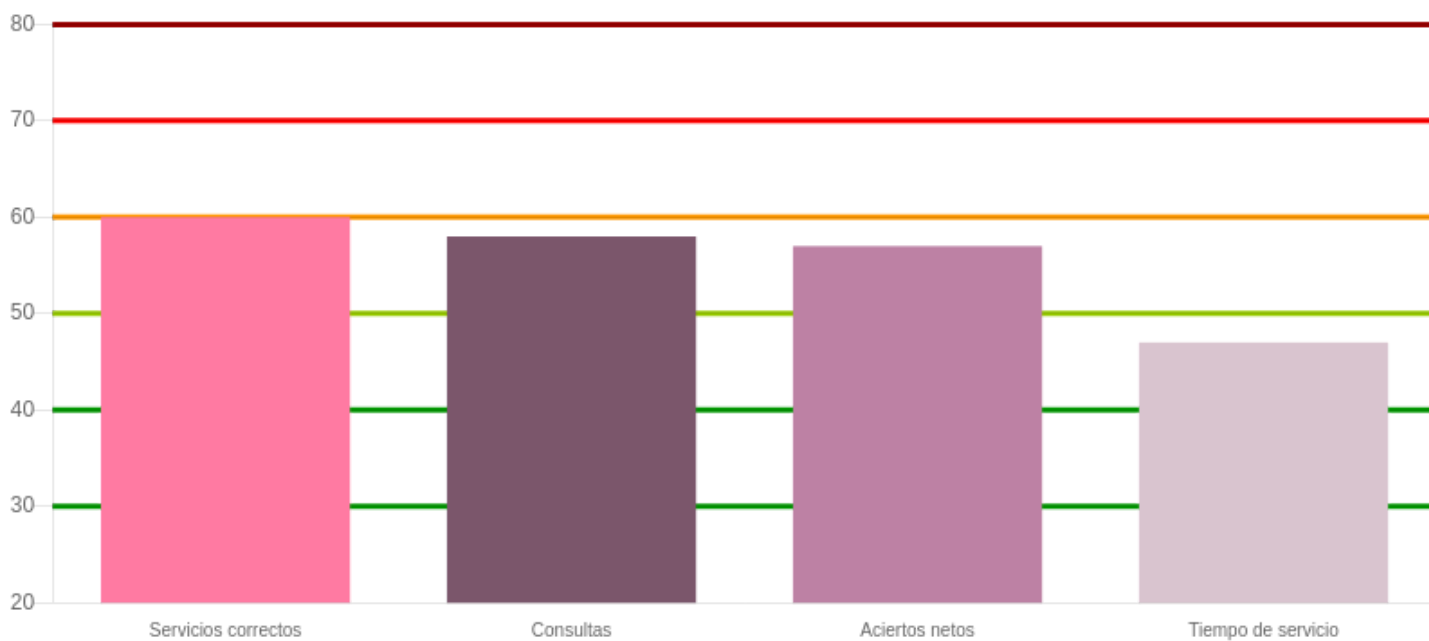
Servicios correctos: Esta puntuación hace referencia al número de servicios correctos, independientemente de consultar o no la referencia. Markel ha obtenido una puntuación de 60.

Consultas: Indica el número de veces que Markel ha necesitado consultar las referencias para realizar los ítems. Markel ha obtenido una puntuación de 58.

Aciertos netos: Esta variable indica el número de ítems que Markel ha realizado correctamente sin necesidad de consultar la referencia. Indica la capacidad de Markel para procesar, codificar y mantener la información. Markel ha obtenido una puntuación de 57.

Tiempo de servicio: Esta variable indica el tiempo total utilizado por Markel para procesar y llevar a cabo la acción requerida. Markel ha obtenido una puntuación de 47 en esta variable.

Rendimiento de la tarea de servicio

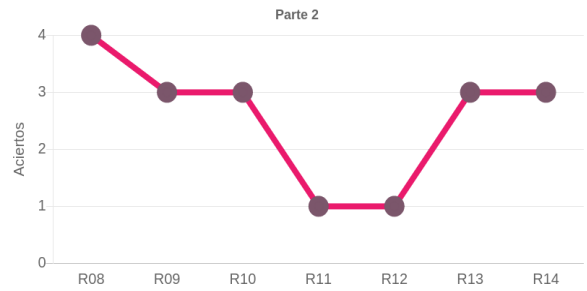
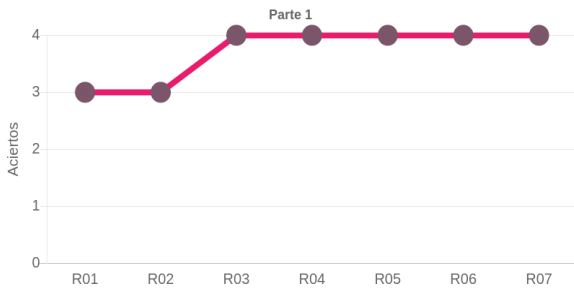
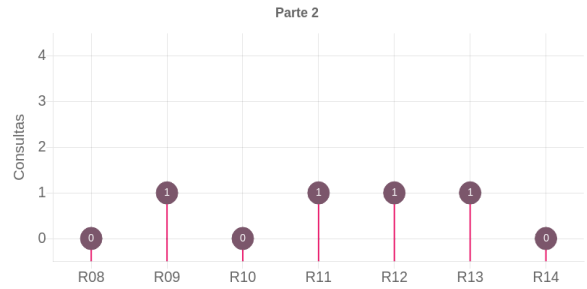
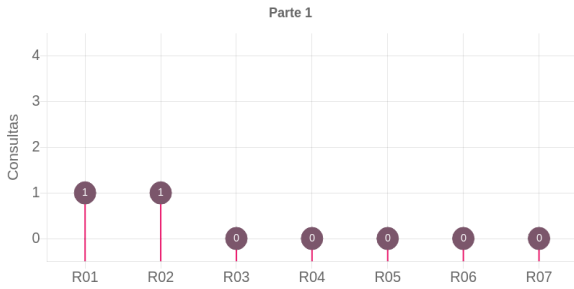
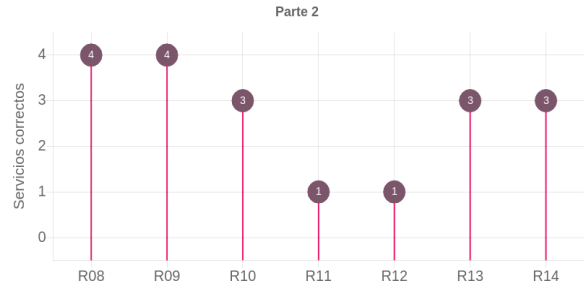
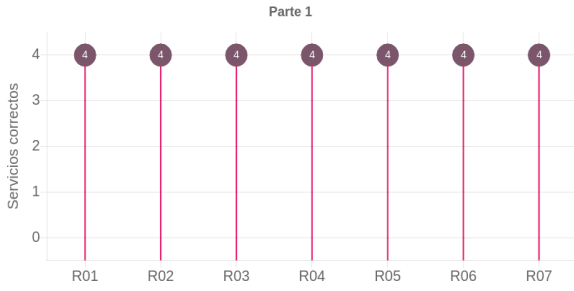


	Servicios correctos		Consultas a la referencia		Aciertos netos		Tiempo de servicio		P1	P2
PD	47	28 19	6	2 4	44	26 18	367.8	152.4	215.4	
PT	60	45 64	58	59 59	57	52 59	47	48	53	
PC	84	30 91	78	82 81	74	58 80	37	41	63	

Personaliza Tu Informe - Nombre Del Profesional/Clínica

Aquí su dirección Tel.: +34 644...

EJECUCIÓN EN CADA UNA DE LAS RONDAS



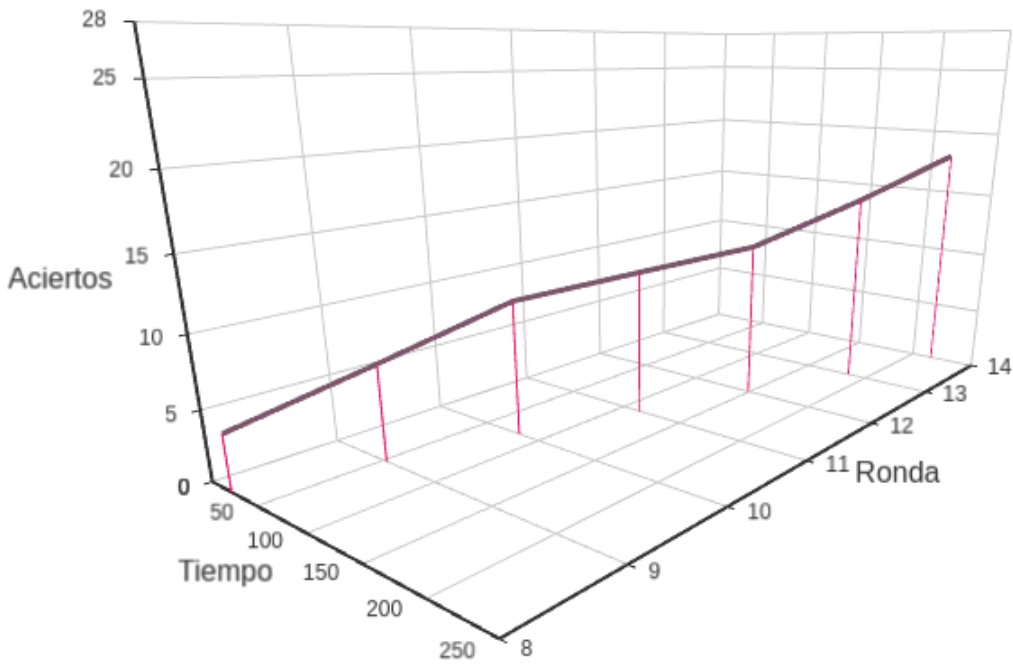
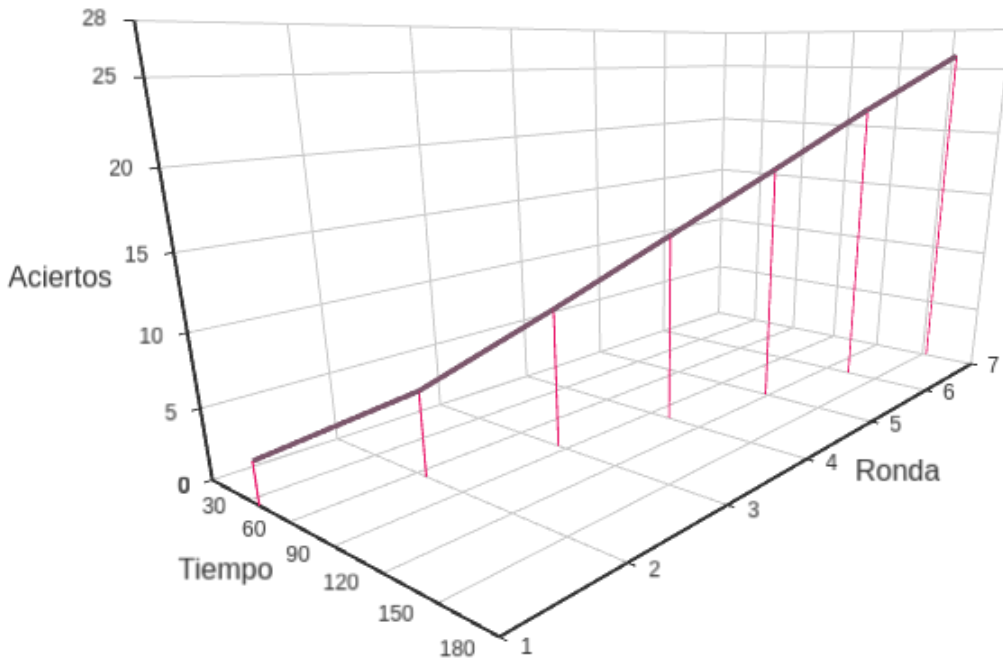
VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

TIEMPO DE REACCIÓN DESCRIPTIVO

En esta tabla se describe el tiempo de ejecución de Markel en cada una de las rondas de la parte 1

R1				R2				R3				R4				R5				R6				R7			
A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3
5	10.1	5.1	17.8	16.1	4.8	3.7	3.7	5	4.2	3.7	5.9	4.3	3.7	5	3.5	4.1	3.9	4	4.6	4.3	3.8	3.4	4	4.7	5.4	4	4.6

CURVA DE APRENDIZAJE



FLEXIBILIDAD COGNITIVA

RENDIMIENTO EN LA TAREA DE FLEXIBILIDAD

En este apartado, se describen las interferencias y perseveraciones que tras el cambio a la parte 2 afectan al aprendizaje. La tarea de planificación no ha variado. Aún así es posible que la segunda parte interfiera como cansancio, carga cognitiva o confusión.

INTERFERENCIA EN EL APRENDIZAJE

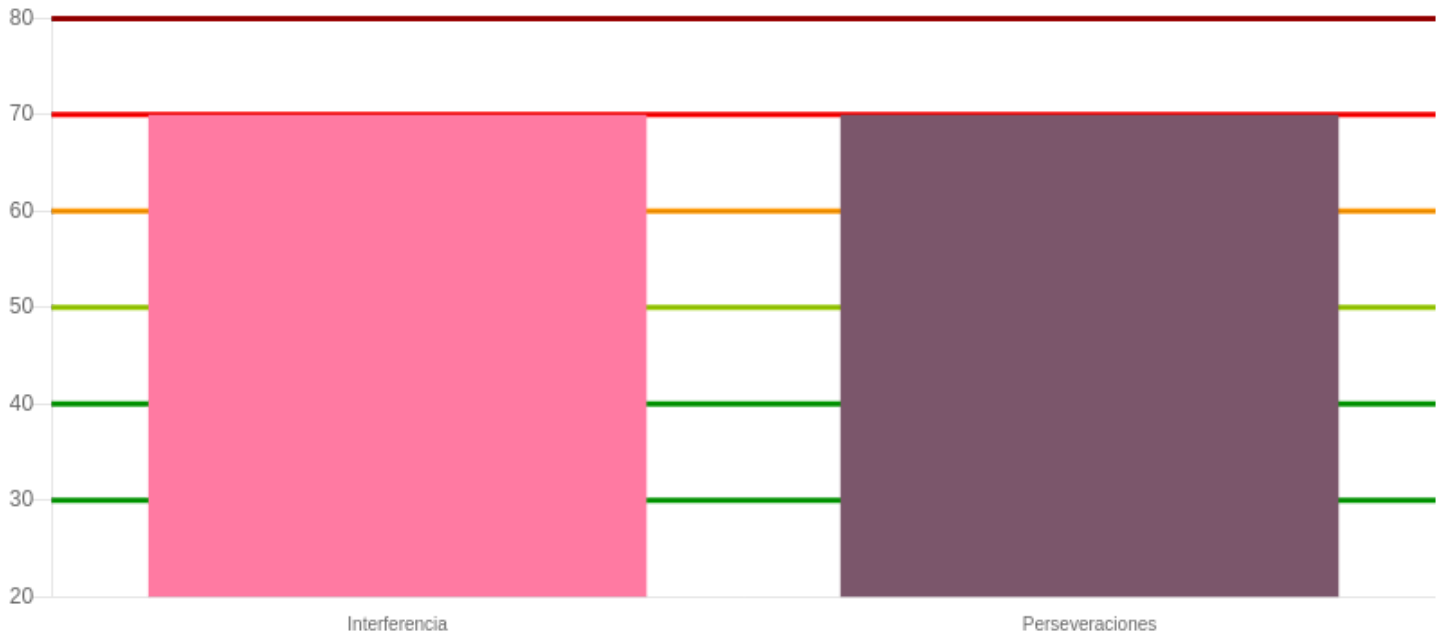
Interferencia: Esta puntuación hace referencia a la diferencia de Markel entre los aciertos en el servicio antes y después del cambio de instrucciones. Esta variable aporta una medida de flexibilidad cognitiva y capacidad para inhibir. Markel ha obtenido un rendimiento 70 en esta variable.

**Siempre y cuando en la primera tarea la puntuación no haya sido muy baja, en este caso se asumiría que no ha habido interferencia en el aprendizaje en la segunda tarea porque NO ha habido aprendizaje en la primera tarea.*

PERSEVERACIONES

Indica el número de ítems erróneos en la segunda parte de la prueba que corresponden a ítems correctos en la primera parte. Esta variable es indicativa de si Markel persevera en el aprendizaje anterior, y muestra o no resistencia a la interferencia, a pesar de haber cambiado la instrucción. Markel ha obtenido un rendimiento 70 en esta variable.

Rendimiento del subtest de flexibilidad



	Interferencia	Perseveraciones
PD	56	5
PT	70	70
PC	97	97

VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

TIEMPO DE REACCIÓN DESCRIPTIVO

En esta tabla se describe el tiempo de ejecución de Markel en cada una de las rondas de la parte 2

R8				R9				R10				R11				R12				R13				R14			
A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3
6	6.8	4.8	4.6	17.5	5.2	4.1	4.2	5.6	11	4.8	7.3	4.5	7	4.7	16.6	6.1	17.5	4.2	6.4	5.6	20.3	6.9	4.2	4.6	6.3	4.6	14.2

SWITCHING

ES LA CAPACIDAD DE CAMBIAR de tarea y el costo en tiempo que puede suponer el cambio de set, en estas condiciones.

**Se valora el switching siempre y cuando en la parte 1 haya habido curva negativa*

Planimetría del switch en el marco temporal: -23

Planimetría del tiempo de entrega del helado: -11

Markel ha obtenido un rendimiento de 47 en esta variable.

INDICADORES DE LA TAREA DE FLEXIBILIDAD

Estos indicadores responden a formas de regulación de la conducta o autocorrección.

CORRECIÓN DE LOS ÍTEMS

Markel ha completado la ejecución de la prueba con corrección de errores en

Parte 1: 0

Parte 2: 2

ESTILO COGNITIVO

El estilo cognitivo es una condición de toma de decisiones. Puede haber un aumento de opciones seguras y un estilo de respuesta adversa al riesgo, donde se utilizarían más las ayudas, o también un estilo más arriesgado en el que primaría la confianza en la propia ejecución o el error antes que solicitar ayudas.

En el caso de Markel:

CONSULTAS A LA REFERENCIA EN LA TAREA DE MEMORIA DE TRABAJO

Markel ha consultado las referencias a su disposición para esta tarea 6 veces.

En su grupo normativo la mediana de consultas para aprender la tarea es 3 en aprendizaje.

CONSULTAS A LA REFERENCIA EN LA TAREA DE PLANIFICACIÓN

Markel NO ha consultado las referencias a su disposición para esta tarea

En su grupo normativo la mediana de consultas para aprender la tarea es 0 en planificación.